**«Домисолька»**

***Музыкально-конкурсная игра для учащихся 5-7 классов и членов вокального кружка***

Ресурс предназначен для активного вовлечения учащихся к интересному запоминающемуся подведению итогов тематической недели, посвящённой Всемирному дню музыки.

**Цель:**

Создание условий для активного вовлечения детей к пониманию и изучению музыки

**Задачи:**

1. Сформировать целостную систему знаний по теме внеклассного мероприятия;

2. Воспитывать любовь к музыке.

3. Формировать умение работать в группах

**Участники игры**: ведущий – учитель и 3 команды игроков.

**Возраст:** 5 – 7 класс

**Участники:** 3 команды по 8 человек

**Оформление:**

3 стола с сигнальными шарами, секундомер, бумага, ручки, музыкальное оформление, вопросы для разминки, лестница успеха (для болельщиков), карточки для лестницы успеха, презентация «Музыкальный калейдоскоп».

**Домашнее задание:**

1. Название, музыкальный девиз команды
2. Музыкальная визитная карточка команды
3. Музыкальный сюрприз

**Порядок игры:**

1. Представление команд
2. Музыкальная визитная карточка команд
3. Музыкальная разминка
4. Музыкальный аукцион
5. Музыкальная шкатулка
6. Пропала нота
7. Музыкальные шарады
8. Музыкальная викторина
9. Музыкальные ребусы
10. Игра для зрителей: «Лестница успеха»
11. Музыкальный оркестр
12. Финальная песня
13. Подведение итогов, награждение

**Используемые материалы:**

1. <http://www.detskiy-sait.ru/rebus-music/>
2. <http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/muzykalnaja-viktorina-dlja-shkolnikov.html>
3. <http://ya-uchitel.ru/load/nachalnye_klassy/vneklassnye_meroprijatija/konkursno_igrovaja_programma_muzykalnyj_kalejdoskop_dlja_3_4_klassov/89-1-0-289>
4. <http://xozayka.ucoz.ru/news/kvn_muzykalnyj_konkurs_dlja_shkolnikov/2013-10-12-449>

**Ход программы:**

***(музыкальные фанфары для начала праздника)***

**Ведущий:**

Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы с вами по особому случаю.

*Без музыки не проживу и дня!*

*Она во мне. Она вокруг меня.*

*И в пенье птиц, и в шуме городов,*

*В молчанье трав и в радуге цветов,*

*И в зареве рассвета над землёй…*

*Но разве может жить она без нас*

*Хотя бы день, полдня? Хотя бы час!*

*Без наших дум и радостей земных,*

*Без мелочей смешных и несмешных?..*

*Мы ей за всё «Спасибо!» говорим*

*И, веря в торжество её, - творим!    (О. Гаджикасисов)*

1 октября – празднуется Всемирный день музыки. Именно этому событию мы посвящаем конкурсную программу «**Домисолька»**

Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой, музыкальными инструментами, музыкальными викторинами и ребусами. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию. В перерывах между конкурсами, перед нами выступят с музыкальными сюрпризами участники команд.

А сейчас позвольте представить вам участников.Командам желаю удачных выступлений, зрителям и болельщикам хорошего настроения. Итак, мы начинаем!

***(выступление вокальной группы Smile «Здравствуй, солнце»)***

**1 конкурс «Музыкальная разминка»**

На листочке, на страничке -  
То ли точки, то ли птички.  
Все сидят на лесенке  
И щебечут песенки.  
**(Ноты.)**  
  
Проверяют звук и тон  
Инструментом ...  
**(Камертон.)**  
  
Три струны, а звук какой!  
С переливами, живой.  
Узнаю его в момент -  
Самый русский инструмент.  
**(Балалайка.)**  
  
Я стою на трёх ногах,  
Ноги в чёрных сапогах.  
Зубы белые, педаль.  
Как зовут меня? ...  
**(Рояль.)**  
  
Рояль с баяном подружились  
И навсегда объединились.  
А ты названье угадаешь  
Содружества мехов и клавиш?  
**(Аккордеон.)**  
  
Инструмент тот с давних пор  
Украшал собой собор.  
Украшает и играет,  
Весь оркестр заменяет.  
**(Орган.)**  
  
Этот струнный инструмент  
Зазвенит в любой момент -  
И на сцене в лучшем зале,  
И в походе на привале.  
**(Гитара.)**  
  
Музыкант смычок берёт,  
К инструменту он идёт.  
Назовём мы как сейчас  
В оркестровой яме бас?  
**(Контрабас.)**  
  
Он на сцене выступает,  
В хоре песню начинает.  
Исполняет весь куплет,  
Хор припев поёт в ответ.  
**(Солист.)**  
  
На концерте, без сомнения,  
Это возглас восхищения.  
**(Браво.)**  
  
В нём четыре музыканта,  
Виртуоза и таланта,  
Пропоют любой мотив.  
Как зовётся коллектив.  
**(Квартет.)**  
  
Он руками машет плавно,  
Слышит каждый инструмент.  
Он в оркестре самый главный,  
Он в оркестре - президент!  
**(Дирижёр.)**  
  
Сон и отдых позабыты:  
Песню пишет ...  
**(Композитор.)**  
  
Он с музыкантом выступает,  
Но сам в оркестре не играет.  
Он молча должен лишь стоять,  
Тетрадку с нотами держать.  
**(Пюпитр.)**

**2 конкурс «Музыкальный аукцион»**

Командам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.

*До – дом, дорога, долото…*

*Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.*

**3 конкурс «Музыкальная шкатулка»**

По описанию отгадать и исполнить 1 куплет известной детской песенки.

1. Песенка о трагической судьбе членистоногого бездельника маскировочного цвета.

**(«Кузнечик»)**

1. Песенка о сложном равноускоренном движении длинного физического тела, имеющего приятный цвет и состоящего из большого количества составляющих.

**(«Голубой вагон»)**

1. Песенка об увеличении освещенности крупных и мелких животных, влекущее за собой всеобщее, безудержное веселье.

**(«Улыбка»)**

1. В песне поется о том, что если двигаться с переменной скоростью v, то с большой степенью вероятности можно достичь некой части суши, в которой находятся объекты высотой h и шириной s.

**(«Красная Шапочка»)**

1. Песенка об аборигенах южного острова, радующихся солнцу, небу и счастливой, сытой жизни.

**(«Чунга-чанга»)**

1. Песенка о влиянии солнечных лучей на внешность человека, которое передается с генами по наследству.

**(«Рыжий, конопатый»)**

1. Песня об ежедневных занятиях детей в течении 10-11 лет.

**(Чему учат в школе)**

1. «Песня – страшилка» о том, что может произойти, если ходить по тёмному лесу, без сопровождения взрослых.

**(Серенький козлик)**

1. Песня об очень сложном арифметическом действии, известном практически всему человеконаселению**.**

**(Дважды  два – четыре)**

**Музыкальный сюрприз 1 команды**

**4 конкурс «Пропала нота»**

Вставь в пропущенную букву ноту:   
  
Под ..ждем без..мный ..г   
  
Весь .. ниточки продрог.   
  
Был з..ров, да заболел,   
..ктор капли пить велел.   
  
..м ..верили буль..гу,   
Вор, забудь туда ..рогу!   
  
..жиссер ведет программу,   
..портер строчит ..кламу,   
  
..чь готовит ..фе..нт,   
  
В гости ездит п..зидент.

Г..цкий колется орех.

**5 конкурс «Музыкальные шарады»**

Не раз в оркестре я звучала,  
Мой голос струнный так певуч!  
Но «Ф» в моё поставь начало,  
И я во тьму направлю луч!  
**(Арфа - фара.)**  
Первый слог - нота,  
Второй слог - нота.  
А в целом -  
Только часть чего-то.  
**(До + Ля = Доля.)**  
  
Две ноты - два слога,  
А слово - одно,  
И меру длины  
Означает оно.  
**(Ми + Ля = Миля.)**  
  
Великий чех - герой седых веков -  
И каратист - герой боевиков -  
По вашей воле сложатся легко  
В известный атрибут купца Садко.  
**(Гус + Ли = Гусли.)**  
  
Мы резким голосом кричим  
И ковыляем так комично.  
Но вставь нам «Л» - и зазвучим  
Довольно мелодично.  
**(Гуси - гусли.)**  
  
Добавим к ноте букву «М» -  
Он станет сразу нужен всем:  
В нём живёт моя семья -  
Мама, папа, брат и я!  
**(До - дом.)**  
  
Играла я на все лады,  
Пела, напевала.  
Оказалась у воды -  
И букву потеряла.  
**(Дудочка - удочка).**  
  
Слог первый разгадает тот,  
Кто не забыл названий нот.  
Второй - в столетии возьмите,  
В нём «Д» на «Т» вы замените.  
Ответ узнаете в момент:  
Он - музыкальный инструмент.  
**(Фа + Гот = Фагот.)**  
  
Первое - форма арбуза, Земли.  
Все догадаться уже вы смогли?  
А из второго вкусную кашу  
Варит на завтрак мамочка ваша.  
Целое музыку будет дарить,  
Если за ручку тихонько крутить.  
**(Шар + Манка = Шарманка.)**  
  
Первое будет в грозу громыхать,  
Любит второе собака глодать.  
Целое звуку присуще всегда,  
Уши болят от него иногда.  
**(Гром + Кость = Громкость.)**  
  
От ветра в поле я качаюсь,  
Зерном всё лето наливаюсь.  
Но для того, чтоб зазвучал,  
«К» на «Г» я поменял.  
**(Колос - голос.)**  
  
С буквой «Т» - его все знают:  
Он с собой весну несёт.  
С буквой «Ш» - всегда играют,  
Коль в строю отряд идёт.  
**(Март - марш.)**

**Музыкальный сюрприз 2 команды**

**6 конкурс «Музыкальная викторина»**

1. Полёт какого насекомого положен на ноты?  
  
А. Осы.                                       В. Мухи.  
Б. Шмеля.                                 Г. Комара.  
  
2. Как называется **оперетта Иоганна Штрауса**?  
  
А. «Летучая мышь».                В. «Летучая рыба».  
Б. «Летучая собака».                   Г. «Белка-летяга».  
  
3. Назовите «музыкальную» часть листа растения и шляпки гриба:  
  
А. Диск.                                      В. Пластинка.  
Б. Кассета.                                  Г. Альбом.  
  
4. Какая «танцевальная» птица есть в природе?  
А. Краковяк.                              В. Мазурка.  
Б. Чечётка.                              Г. Чардаш.  
  
5. Как переводится на русский название танца «**фокстрот**»?  
  
А. Быстрая змейка.                   В. Лисий шаг.  
Б. Бег оленя.                              Г. Прыжки кенгуру.  
  
6. С 1963 года стало очень популярным писать английское название одного из отрядов насекомых с орфографической ошибкой. Этот отряд:  
  
А. Бабочки.                                Б. Богомолы.  
Б. Стрекозы.                              Г. Жуки.  
(Вышел первый альбом «Биттлз». Жуки по-английски - «beetles», а название группы пишется «Beatles».)  
  
7. Какой **колокольный звон** бывает?  
  
А. Вишнёвый.                            В. Рябиновый.  
Б. Малиновый.                        Г. Земляничный.  
  
8. Какое музыкальное произведение широко известно всем начинающим музыкантам?  
  
А. «Кошачья полька».             В. «Собачий вальс».  
Б. «Коровий полонез»;           Г. «Тараканий марш».  
  
9. Какие две весёлые птицы жили у бабуси?  
  
А. Пингвины.                              В. Гуси.  
Б. Утки.                                        Г. Попугаи.  
  
10. Как называется русская народная **бурлацкая песня**?  
  
А. «Осинушка».                           В. «Баобабушка».  
Б. «Дубинушка».                       Г. «Пальмушка».  
  
11. Какого животного можно охарактеризовать музыкальным термином остинато?  
  
А. Лису.                                       В. Волка.  
Б. Осла.                                       Г. Пчелу.  
(Ведь по-итальянски **ostinato** значит «упрямый». Остинато в музыке - это многократное повторение мелодической, ритмической фигуры, гармонического оборота, звука.)  
  
12. Что в известной песне собирала смуглянка-молдаванка?  
  
А. Грибы.                                        В. Виноград.  
Б. Болгарский перец.                      Г. Гербарий.  
  
13. Если он на крыше, то согласно известной песне, на земле будет мир. Кто он?  
  
А. Карлсон.                                      В. Кот.  
Б. Аист.                                            Г. Орёл.  
  
14. Кого из этих животных не было среди Бременских музыкантов?  
  
А. Осёл.                                             В. Козёл.  
Б. Петух.                                             Г. Кот.

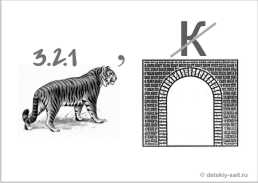
**7 конкурс «Музыкальные ребусы»**

****

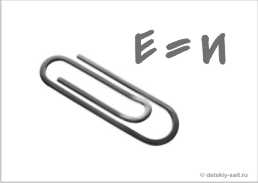
**(барабан)**

****

**(виолончель)**

****

**(гитара)**

****

**(скрипка)**

****

**(рояль)**

****

**(флейта)**

**Музыкальный сюрприз 3 команды**

**8 конкурс «Лестница успеха»**

**(**игра для зрителей на время пока команды готовятся к последнему конкурсу)

Зрители по желанию получают 18 карточек с номерами. Право ответа на предложенный вопрос предоставляется тому, кто быстрее поднимет свою карточку. Номера ответивших записывается на ступеньки лестницы успеха следующим образом:

## - если один ответ – 1 ступенька;

- если участник ответил второй раз – 2 ступенька;

- если участник ответил третий раз – 3 ступенька и т.д.

Побеждает тот, кто поднимется на самую верхнюю ступеньку. Победивший получает приз.

1. Название какого инструмента содержит два термина «громко» и «тихо»? Ответ: Фортепиано.
2. Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь? Ответ: Аккордеон.
3. Как называется русский народный трехструнный щипковый инструмент? Ответь: Балалайка.
4. Какой музыкальный инструмент назван в честь древнерусского певца-сказителя? Ответ: Баян.
5. Как называется народный духовой инструмент, основу которого составляет кожаный мешок и несколько трубок? Ответ: Волынка.
6. Название какого музыкального инструмента в переводе французского означает «королевский»? Ответ: Рояль.
7. Какой смычковый инструмент несколько уступает по размерам контрабасу, но значительно превосходит скрипку и альт? Ответ: Виолончель.
8. Каким музыкальным инструментом владел Садко, герой известной сказки? Ответ: Гусли.
9. Какой миниатюрный ударный инструмент часто используют во время танца испанские танцовщицы? Ответ: Кастаньеты.
10. Как называют человека, исполняющего музыку на церковных колоколах? Ответ: Звонарь.
11. Какой русский народный инструмент очень похож по звучанию на испанские кастаньеты? Ответ: Ложки.
12. Какой инструмент используется как эталон высоты при настройке музыкальных инструментов? Ответ: Камертон.
13. Какой музыкальный инструмент является эмблемой музыкального искусства? Ответ: Лира.
14. Как называется музыкальная погремушка? Маракас.
15. Какой духовой клавишный инструмент является самым большим? Орган.
16. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? Треугольник.
17. Какой из деревянных духовых инструментов самый низкий по звучанию? Фагот.
18. Как называется небольшой переносной орган? Шарманка.

**9 конкурс «Музыкальный оркестр»**

Каждой команде предлагается карточка с названием оркестра, который они должны изобразить пантомимой. Одна из команд под музыку имитирует оркестр, другие группы смотрят и определяют название оркестра.

1. Имитируют игру струнного квартета.

2. Имитируют игру духового квинтета.

3. Имитируют игру оркестра русских народных инструментов.

**(все участники исполняют песню «Хорошее настроение»)**